

ගම්පහ අධ්‍යාපන කලාපය Gampaha Education Zone			
දෙවන වාර ඇගයීම - 2025 Second Term Evaluation - 2025			
ශ්‍රේණිය } Grade }	07	විෂයය } Subject }	විද්‍යාව
කාලය } Time }	පැය 02		

නම:

I කොටස

• සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න වඩාත්ම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න

01. කරු මුල් සහිත ශාකයකි

(1) බුලත්
(2) කරටි
(3) නුග
(4) රම්පේ
02. වේශාන්තරය පෙන්වන සතෙකු වන්නේ

(1) පේර කොළයා
(2) මයිනා
(3) බළලා
(4) අශ්වයා
03. ධාරිත්‍රකයක ගබඩා වන ආරෝපණ ප්‍රමාණය මනිනු ලබන්නේ කුමන ඒකකයෙන්ද?

(1) ඇම්පියර්
(2) ෆැරඩ්
(3) වෝල්ට්
(4) ඕම්
04. පහත ප්‍රකාශවලින් අසත්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න

(1) බයිසිකල් ඩයිනමෝවකින් සරල ධාරාවක් නිපදවේ
 (2) කෝෂ කීපයක් නිවැරදිව පිළිවෙලට සම්බන්ධ කළ විට බැටරියක් ලැබේ
 (3) ඇම්පියරය විද්‍යුත් ධාරාව මැනීමට ගන්නා උපකරණයයි
 (4) ප්‍රත්‍යාවර්තක ධාරාවක් මැද බිත්ති ගැල්වනෝමීටරයකින් හඳුනාගත හැක
05. විනාකිරි හා හුණු දියර පිළිවෙලින් කවර වර්ග වලට අයත් වේද

(1) අම්ල, අම්ල
(2) අම්ල, හස්ම
(3) හස්ම, අම්ල
(4) අම්ල, උදාසීන
06. ලුණු නිෂ්පාදනයේදී මුහුදු ජලය වාෂ්ප වීමට යොදාගන්නා ශක්තිය කුමක්ද?

(1) චාලක ශක්තිය
(2) විභව ශක්තිය
(3) තාප ශක්තිය
(4) රසායනික ශක්තිය
07. ජලයේ සිසිලන කාරක ගුණය ප්‍රයෝජනවත් නොවන අවස්ථාවක් වන්නේ,

(1) තැම්බූ බිත්තර සිසිල් කර ගැනීමට.
 (2) ළදරුවෙකුගේ කිරි බෝතලයක් නිවා ගැනීමට.
 (3) රෙදිවල කුණු ඉවත්වීමට.
 (4) රත් වූ වන්ජම සිසිල් කිරීමට විකිරකයකට ජලය යෙදීම.

08. රසායනික ශක්තිය විද්‍යුත් ශක්තිය බවට පරිවර්තනය වන උපකරණයක් වන්නේ,
 (1) ඩයිනමෝ ය (2) විදුලිසීනුව ය (3) සූර්ය කෝෂය ය (4) වියළි කෝෂය ය
09. මිනිසාගේ ආහාර පිරණ පද්ධතිය තුළ දිගින් වැඩිම කොටස කුමක්ද?
 (1) ආමාශය (2) අන්තඃප්තය (3) කුඩා අන්ත්‍රය (4) මහාන්ත්‍රය
10. ශාකයක් සතු ලක්ෂණ කීපයක් පහත දැක්වේ.
 (a) කඳ අතු බෙදේ. (b) මුදුන් මූල පද්ධතියක් ඇත. (c) ජාලාන නාරටි වින්‍යාසයක් ඇත.
 මෙම ලක්ෂණ දැකිය හැකි ශාක වන්නේ,
 (1) පොල්, කිතුල් (2) වී ,බඩ ඉරිඟු (3) මිරිස්, අඹ (4) මාන, පුවක්
11. ජලයේ වඩාත් හොඳින් දියවෙන ද්‍රව්‍යය කුමක්ද?
 (1) නිල් කුඩු ය (2) සීනි ය (3) ඉටි ය (4) කහ කුඩු ය
12. වඩාත් වේගයෙන් ධ්වනිය සම්ප්‍රේෂණය වන්නේ
 (1) ඝන ද්‍රව්‍ය තුළින් (2) වාතය තුළින් (3) ද්‍රව තුළින් (4) රික්තයක් තුළින්
13. ආහාර මාර්ගයටත් ශ්වසන මාර්ගයටත් පොදු කුටීරය මින් කුමක්ද?
 (1) ආමාශය (2) මුඛ කුහරය (3) ග්‍රසනිකාව (4) මහා අන්ත්‍රය
14. වායු ගෝලයේ මිනිසුන් ඇතුළු බොහෝ ජීවීන් ජීවත්වන ස්තරය කුමක්ද?
 (1) ස්ථර ගෝලය (2) පරිවර්ති ගෝලය (3) තාප ගෝලය (4) මධ්‍ය ගෝලය
15. පිනොස්තලින් දැමූ විට රෝස පාටක් ඇති වනුයේ පහත කුමන ද්‍රව්‍යයේද?
 (1) හුණු දියර (2) විනාකිරි (3) දෙහි යුෂ (4) ජලය
16. පෘෂ්ඨවංශී සතුන් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක්ද?
 (1) සමනලයා ,ගෙම්බා (2) ඉඩ්බා, ගිරවා (3) බත් කූරා ,ගැරඬියා (4) මුහුදු මල, කැස්බෑවා
17. ද්‍රව වූ යකඩ හා නිකල් ඇත්තේ පෘථිවි අභ්‍යන්තරයේ කුමන ස්ථරයේ ද?
 (1) කබොල (2) ඉහළ ප්‍රාවරණය (3) හරය (4) පහළ ප්‍රාවරණය
18. වස්තුවට සමාන උඩුකුරු ප්‍රතිබිම්බයක් සාදනු ලබන්නේ
 (1) තල දර්පණ මගින් (2) උත්තල දර්පණ මගින්
 (3) අවතල දර්පණ මගින් (4) ඉහත දර්පණ තුනම මගින්
19. ශාක පටකයකි,
 (1) ජේෂි පටකය (2) ශෛලම පටකය (3) රුධිර පටකය (4) ස්නායු පටකය
20. වායු දූෂණය අවම කිරීමට ගත හැකි වඩාත්ම සුදුසු ක්‍රියාමාර්ගය කුමක්ද?
 (1) කැලි කසල පිලිස්සීම (2) පොසිල ඉන්ධන භාවිතය
 (3) වාහන චන්ද්‍රික සුසර කිරීම (4) වනාන්තර වළි කිරීම

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නයට අභිචාරයෙන් පිළිතුරු සපයන්න
- ඉතිරි ප්‍රශ්න හයෙන් ඔබ කැමති ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න
- පිළිතුරු ලිවීමට වෙනත් කඩදාසියක් භාවිත කරන්න

01. 07 ශ්‍රේණියේ සිසුන් පිරිසක් ක්ෂේත්‍ර චාරිකාවකදී නිරීක්ෂණය කළ ශාක හා සතුන් පහත වේ.



A) i. සිසුන් නිරීක්ෂණය කළ ශාක අතරින් පහත ලක්ෂණ දරන ශාකය බැගින් ලියන්න.

- | | |
|---------------------------|------------|
| (a) අපුෂ්ප ශාකයක් | (ලකුණු 01) |
| (b) ද්වි බීජපත්‍රී ශාකයක් | (ලකුණු 01) |
| (c) ආලේඛ මුල් සහිත ශාකයක් | (ලකුණු 01) |
| (d) සරල පත්‍ර සහිත ශාකයක් | (ලකුණු 01) |

ii. ඔවුන් එහිදී රැස්කළ නිදර්ශක අතර පහත බීජ වර්ග විය.



හොර



පොල්

- | | |
|---|------------|
| a) මෙම බීජ ව්‍යාප්ත වන ක්‍රම වෙන වෙනම ලියන්න. | (ලකුණු 02) |
| b) හොර බීජය එම ක්‍රමයෙන් ව්‍යාප්ත වීම සඳහා ඇති අනුවර්තනය කුමක්ද? | (ලකුණු 01) |
| c) පොල් බීජය තුළ ඇති බීජ පත්‍ර සංඛ්‍යාව අනුව එය සපුෂ්ප ශාක බෙදෙන කුමන කාණ්ඩයට අයත් වේද? | (ලකුණු 01) |

iii. a) ඔබ ඉහත හඳුනාගත් ද්විබීජ පත්‍රයේ ශාකයක පත්‍රයේ නාරටි විහිදී ඇති

ආකාරය අඳින්න.

(ලකුණු 01)

b) එම නාරටි විකෘතිය කුමන නමකින් හැඳින්වේ ද?

(ලකුණු 01)

B) i. සිසුන් නිරීක්ෂණය කළ සතුන් අතරින් පහත වගුව පුරවන්න.

(ලකුණු 04)

පෘෂ්ඨවංශී සතුන්	අපෘෂ්ඨවංශී සතුන්

ii. a) එම සතුන් අතරින් අනාකූල දේහ හැඩයක් ඇති සත්වයා නම් කරන්න.

(ලකුණු 01)

b) අනාකූල දේහ හැඩයෙන් එම ජීවියාට ඇති ප්‍රයෝජනය කුමක්ද?

(ලකුණු 01)

(මුළු ලකුණු 16)

02. A. ඔබට නිවසේදී හා විද්‍යාගාරයේදී හමුවන ද්‍රව්‍ය කීපයක් පහත දැක්වේ. එම ද්‍රව්‍ය ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(දෙහි යුෂ, ජලය, නිල් ලිට්මස් පත්‍ර, සෝඩියම් හයිඩ්‍රොක්සයිඩ්, හුණු දියර, ph කඩදාසි)

i. ඉහත ද්‍රව්‍ය අතරින් ආම්ලික ද්‍රව්‍යයක් ලියන්න.

(ලකුණු 01)

ii. a) එය ආම්ලික ද්‍රව්‍යයක්දැයි හඳුනා ගැනීමට භාවිත කළ හැකි දර්ශකය කුමක්ද?

(ලකුණු 01)

b) එහිදී ඇතිවන වර්ණ වෙනස ලියන්න.

(ලකුණු 01)

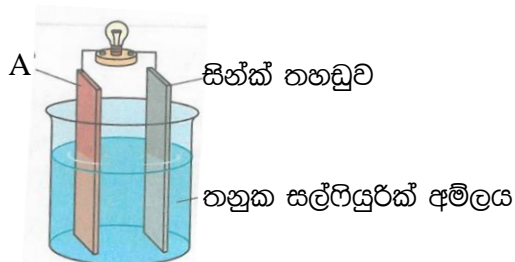
iii. විද්‍යාගාරයේදී හමුවන භාෂ්මික ද්‍රව්‍ය කුමක්ද?

(ලකුණු 01)

iv. භාෂ්මික ද්‍රව්‍යයකදී ph කඩදාසි වල ලැබෙන වර්ණය ලියන්න.

(ලකුණු 01)

B) විද්‍යාගාරයේ ඇති තනුක සල්ෆියුරික් අම්ලය භාවිත කර නිර්මාණය කළ සරල කෝෂයක රූප සටහනක් පහත වේ.



i. මෙහි A සඳහා යොදා ගත හැකි ලෝහය කුමක්ද?

(ලකුණු 01)

ii. මෙම සරල කෝෂයේ ධන අග්‍රය වන්නේ කුමන ලෝහ පතුරද?

(ලකුණු 01)

iii. සරල කෝෂයේ ධාරාවක් නිපදවෙන බව හඳුනාගැනීමට ලෝහ පතුරු දෙක අතරට සම්බන්ධ කළ හැකි උපකරණයක් ලියන්න.

(ලකුණු 01)

iv. සරල කෝෂයේ ධාරාවක් නිපදවෙන විට ලැබෙන නිරීක්ෂණයක් ලියන්න.

(ලකුණු 01)

v. විදුලියෙන් අපට ලැබෙන ප්‍රයෝජන දෙකක් ලියන්න.

(ලකුණු 02)

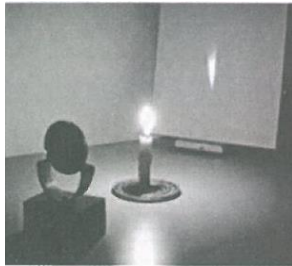
(මුළු ලකුණු 11)

03. A) i. දර්පණ විදිනෙදා ජීවිතයේදී විවිධ කාර්යන් ඉටු කර ගැනීමට ප්‍රයෝජනවත් වේ. වංගු සහිත මාර්ගයක උත්තල දර්පණයක් සවිකර තිබූ ආකාරය පහත වේ.



- a) මෙම දර්පණයෙන් ලැබෙන ප්‍රතිබිම්බවල ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
 b) උත්තල දර්පණ භාවිතයට ගැනෙන වෙනත් අවස්ථාවක් ලියන්න. (ලකුණු 01)

- ii. එක්තරා දර්පණයක් ඉදිරියේ වස්තුවක් තැබූ විට ප්‍රතිබිම්බය තිරයක් මතට ගොඩනැගෙන ආකාරය පහත වේ.

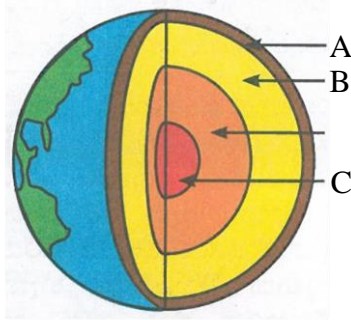


- a) මෙවැනි ප්‍රතිබිම්බයක් ලැබීමට ඒ ස්ථානයේ තැබිය යුත්තේ කුමන වර්ගයේ දර්පණයක්ද? (ලකුණු 01)
 b) ඉටිපන්දම තවදුරටත් දර්පණය ආසන්නයටම ගෙන ආ විට ලැබෙන ප්‍රතිබිම්බයේ ලක්ෂණයක් ලියන්න. (ලකුණු 01)
 c) මෙම දර්පණ වර්ගය ප්‍රයෝජනයට ගන්නා අවස්ථාවක් ලියන්න. (ලකුණු 01)

- B) ඕනෑම දර්පණ වර්ගයක් මතට පතිත වන ආලෝක කිරණ වේ. දර්පණය මතට පතිත වන ආලෝකය කි. සූර්යාලෝකය ශාකවල වැදගත් වන අතර සූර්යාලෝකය වල විද්‍යුතය නිපදවීමටද වැදගත් වේ. සමහර කෘතිම ආලෝක ප්‍රභව වලද ආලෝකය නිපදවේ. බල්බ කෘතිම ආලෝක ප්‍රභවයකි. එහි විද්‍යුත් ශක්තිය බවට පරිණාමය වේ.

(ආලෝක ශක්තිය, පරාවර්තනය, ප්‍රත්‍යාසංස්ලේෂණය, ශක්ති, සුර්යාලෝකය) (ලකුණු 05)
 (මුළු ලකුණු 11)

04. A) පෘථිවිය ජීවීන්ට ජීවත් වීමට ඉතාම සුදුසු ග්‍රහලෝකයයි. පහත දැක්වෙන්නේ පෘථිවියේ අභ්‍යන්තර ව්‍යුහය දැක්වෙන රූප සටහනකි.



- i. මෙහි A, B හා C ස්ථර නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- ii. A ස්ථරයේ පස් හා භාෂාණ අඩංගු වන අතර එය මිනිසාට මෙන්ම අනෙකුත් ජීවීන්ටද වැදගත් වන ස්ථරයයි.
 - a) A ස්ථරයෙන් ලබා ගන්නා ප්‍රයෝජනවත් ද්‍රව්‍ය දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
 - b) A හි බහුලව අඩංගු වන මූලද්‍රව්‍යක් නම් කරන්න. (ලකුණු 01)

- B) පෘථිවිය වටා ඇති වායුගෝලය මගින් බාහිරින් ඇති විය හැකි උවදුරු වලින් පෘථිවිය හා එහි සිටින ජීවීන් ආරක්ෂා කෙරේ.

- i. වායුගෝලයේ ඇති ස්ථර අතරින් පහත ලක්ෂණ දරන ස්ථර නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
 - a) කාලගුණ විපර්යාස සියල්ලම සිදුවන ස්ථරය
 - b) සිසිල්ම ස්ථරය
 - c) උත්තරා ලෝකය හා දක්ෂිණාලෝකය නම් දර්ශන දැකිය හැකි ස්ථරය
 - ii. වායුගෝලයෙන් ජීවීන්ට ලැබෙන ප්‍රයෝජනයක් ලියන්න. (ලකුණු 01)
 - iii. වායු දූෂණය අවම කිරීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ගයක් ලියන්න. (ලකුණු 01)
- (මුළු ලකුණු 11)

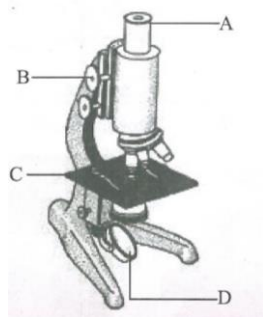
05. A) වස්තු කම්පනයෙන් ධ්වනිය නිපදවේ.

- i. පහත සංගීත භාණ්ඩවල ධ්වනිය නිපදවීමට කම්පනය වන කොටස් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
 - a) වයලීනය
 - b) බට නලාව
 - c) බෙරය
- ii. ධ්වනිය ඝන, ද්‍රව හා වායු මාධ්‍ය තුළින් සම්ප්‍රේෂණය වේ. ධ්වනිය සම්ප්‍රේෂණය වන මාධ්‍යයක් හඳුනාගැනීමට සකස් කළ ඇටවුමක් පහත වේ.



- a) මෙම ක්‍රියාකාරකමේදී ජලය තුළදී හඬක් නැගූ පසු ඔබට ලැබුණු නිරීක්ෂණය කුමක්ද? (ලකුණු 01)
- b) එම නිරීක්ෂණයෙන් ඔබට ලබා දිය හැකි නිගමනය කුමක්ද? (ලකුණු 01)
- iii. a) අභ්‍යාවකාශයේදී සමීපව සිටින දෙදෙනෙකුට එකිනෙකා කතා කරන හඬ ඇසේද? (ලකුණු 01)
- b) ඔබ ලබා දුන් පිළිතුරට අනුව එසේ වීමට හේතුව කුමක්ද? (ලකුණු 01)

B) විද්‍යාගාරයේදී කුඩාදේ විශාල කර බැලීමට භාවිත වන උපකරණය පහත වේ.



- i. මෙහි A, B හා C කොටස් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- ii. එහි උපතෙතේ විශාලනය $\times 10$ ලෙසද, අවතතේ විශාලනය $\times 4$ ලෙසද දක්වා තිබුණේ නම් වේදිකාව මත තබා ඇති නිදර්ශකයේ විශාලන බලය කොපමණ වේද? (ලකුණු 01)
- (මුළු ලකුණු 11)

06. A) පීටීන්ගේ ව්‍යුහමය හා කෘත්‍යමය ඒකකය සෛලය වන අතර පීටීන් තනි සෛලයකින් හෝ සෛල කීපයකින් ගොඩ නැගී ඇත.

- i. පහත ඒකසෛලික පීටීන් නම් කරන්න. (ලකුණු 01)



- ii. ඔහු සෛලික පීටීන්ගේ සංවිධාන මට්ටම් පහත වේ. එහි හිස්තැන් වලට ගැලපෙන වචන ලියන්න.

සෛල \rightarrow a \rightarrow අවයව \rightarrow b \rightarrow පීටීයා (ලකුණු 01)

iii. මිහිසාගේ ආහාර පිරණ පද්ධතිය, ආහාර පිරණයටත් පිරණය වූ සරල ආහාර අවශෝෂණයටත් වැදගත් වූ පද්ධතියකි. එහි පහත කාර්යයන් සිදු කරන කොටස් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)

- a) ආහාර පිරණය ආරම්භ කෙරෙන කොටස
- b) ආහාර පිරණය සම්පූර්ණ වී පිරණ ඵල අවශෝෂණය වන කොටස
- c) පිරණයෙන් පසු ඉතිරි වන ද්‍රව්‍යවල ජලය අවශෝෂණය කරගන්නා කොටස

B) පීච්ට පීචය පවත්වා ගැනීමට ජලය අත්‍යවශ්‍ය වේ.

ද්‍රාවක ගුණය හා සිසිලන කාරක ගුණය ජලය සතු සුවිශේෂ ගුණ වේ.

i. පහත ප්‍රයෝජන ලබා ගැනීමට වැදගත්වන ජලය සතු ගුණය ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03)

- a) ජලජ පීච්ගේ ශ්වසනයට අවශ්‍ය ඔක්සිජන් වායුව ලබා ගැනීමේදී
- b) රත් වූ කිරි බෝතලයක් නිවා ගැනීමට

ii. ජලයේ දියවී ඇති ද්‍රව්‍ය වෙන් කර ගැනීමට සිදුවන අවස්ථාවක් ලියන්න. (ලකුණු 01)

iii. ජලය පීච්වීමේ මාධ්‍යයක්වන සතෙකු හා ශාකයක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)

(මුළු ලකුණු 11)

07. A) පහත වගන්ති හරි නම් (✓) ලකුණුද, වැරදි නම් (×) ලකුණුද යොදන්න. (ලකුණු 05)

- i. සජාතීය ස්ථිති විද්‍යුත් ආරෝපණ සහිත වස්තු එකිනෙකින් විකර්ශනය වේ. ()
- ii. කලංකය පුමාංගයට අයත් කොටසකි. ()
- iii. ජායා පිටපත් යන්ත්‍රයේ ස්ථිති විද්‍යුත් ආරෝපණ ප්‍රයෝජනයට ගනී. ()
- iv. පක්ෂීන් අපෘෂ්ඨවංශීන් වේ. ()
- v. ඉටිපන්දමෙහි රසායනික ශක්තිය ඇත. ()

B) නිවැරදි පිළිතුරු යා කරන්න. (ලකුණු 06)

- | | |
|---|-----------------|
| i. ආලෝකය ගමන් නොකරන වස්තු | උත්තල කාච |
| ii. සරල අන්වීක්ෂයක ඇත්තේ | ප්‍රරෝහ පද්ධතිය |
| iii. අපුෂ්ප ශාකයකි | පාරාන්ධ |
| iv. නිවැරදිව සම්බන්ධ කළ කෝෂ කීපයක එකතුව | මීවන |
| v. ශාකයක ඇත | පුල් |
| vi. ශක්තියේ අන්තර්ජාතික ඒකකය | බැටරි |

(මුළු ලකුණු 11)